

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Фитопатологии, энтомологии и защиты растений



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Лебедовский И.А.

(протокол от 21.06.2024 №
20.05.2024 №9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Защита растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Профессор, кафедра фитопатологии, энтомологии и защиты растений Девяткин А.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Замотайлов А.С.	Согласовано	13.05.2024, № 9
2	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Руководитель образовательной программы	Веретельник Е.Ю.	Согласовано	13.05.2024, № 9
3	Фитопатологии, энтомологии и защиты растений	Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	21.06.2024, № 13.05.2024№9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - выработка мировоззрения и получения практических навыков по определению видового состава вредных организмов и грамотному, рациональному экологически безопасному применению пестицидов и биопрепаратов с учетом своевременного агротехнического метода борьбы и организационно-хозяйственных мероприятий, познать биологические основы реализации токсичности пестицидов против вредителей, болезней и сорной растительности в интегрированных системах защиты растений;

- научить ориентироваться в современном ассортименте биопрепаратов и пестицидов с позиции их принадлежности, отношения к факторам внешней среды, спектра действия, области применения;
- сформировать у будущих специалистов, на основе теоретических знаний, практические навыки принципов научно-обоснованного применения современных методов защиты растений в интегрированных системах защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с точки зрения экологической, токсикологической и экономической целесообразности

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с агрономическими дисциплинами, имеющие связь с защитой растений;
- Дать введение по каждой дисциплине, имеющие отношение к специальности Защита растений;
- Разъяснить детально, что такое специальность Защита растений и ее значение в производственных условиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Знать:

УК-1.1/Зн1 Перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений сорняков)

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Сбор информации необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.2/Зн1

Уметь:

УК-1.2/Ум1

Владеть:
УК-1.2/Нв1

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:
УК-1.3/Зн1
Уметь:
УК-1.3/Ум1
Владеть:
УК-1.3/Нв1

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Знать:
УК-1.4/Зн1
Уметь:
УК-1.4/Ум1
Владеть:
УК-1.4/Нв1

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Знать:
УК-1.5/Зн1
Уметь:
УК-1.5/Ум1
Владеть:
УК-1.5/Нв1

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:
УК-2.1/Зн1
Уметь:
УК-2.1/Ум1
Владеть:
УК-2.1/Нв1

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
УК-2.2/Зн1
Уметь:

УК-2.2/УМ1

Владеть:

УК-2.2/Нв1

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1

Уметь:

УК-2.3/УМ1

Владеть:

УК-2.3/Нв1

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

УК-2.4/Зн1

Уметь:

УК-2.4/УМ1

Владеть:

УК-2.4/Нв1

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	55	3	32	20	26	Экзамен (27)
Всего	108	3	55	3	32	20	26	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

	Контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная конл работа	Лабораторные заня	Лекционные занятия	Самостоятельная ра	Планируемые резул обучения, соотнесет результатами освоеи программы
Раздел 1. Введение. Роль специальных дисциплин по защите растений	18	3	6	6	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 1.1. Введение. Роль специальных дисциплин по защите растений	18	3	6	6	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Раздел 2. Особенности ЗАР в условиях специализации с.-х.. производства	9		4	2	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 2.1. Особенности ЗАР в условиях специализации с.-х.. производства	9		4	2	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Раздел 3. Становление и развитие ЗАР в России	8		2	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 3.1. Становление и развитие ЗАР в России	8		2	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Раздел 4. Защита растений и ее базовые дисциплины	10		4	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 4.1. Защита растений и ее базовые дисциплины	10		4	2	4	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Раздел 5. Современная структура и организация службы ЗАР	9		4	2	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 5.1. Современная структура и организация службы ЗАР	9		4	2	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

Раздел 6. Методы борьбы в ЗАР	11		6	2	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 6.1. Методы борьбы в ЗАР	11		6	2	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Раздел 7. Предмет и задачи биотехнологии в ЗАР	7		2	2	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 7.1. Предмет и задачи биотехнологии в ЗАР	7		2	2	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Раздел 8. Разведение насекомых и клещей как объекты биотехнологии в ЗАР	9		4	2	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 8.1. Разведение насекомых и клещей как объекты биотехнологии в ЗАР	9		4	2	3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Итого	81	3	32	20	26	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение. Роль специальных дисциплин по защите растений

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 1.1. Введение. Роль специальных дисциплин по защите растений

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Роль специальных дисциплин по защите растений в АПК и экономике народного хозяйства страны

Раздел 2. Особенности ЗАР в условиях специализации с.-х.. производства

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Особенности ЗАР в условиях специализации с.-х.. производства

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Особенности ЗАР в условиях специализации с.-х.. производства, при арендном, кооперативном ведении с.-х., а также в коллективном садоводстве

Раздел 3. Становление и развитие ЗАР в России

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Становление и развитие ЗАР в России

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Становление и развитие ЗАР в России

Раздел 4. Защита растений и ее базовые дисциплины

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 4.1. Защита растений и ее базовые дисциплины

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Защита растений и ее базовые дисциплины, и проблемы ОС

Раздел 5. Современная структура и организация службы ЗАР

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 5.1. Современная структура и организация службы ЗАР

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Современная структура и организация службы ЗАР в России и за рубежом

Раздел 6. Методы борьбы в ЗАР

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Методы борьбы в ЗАР

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Методы борьбы в ЗАР

Раздел 7. Предмет и задачи биотехнологии в ЗАР

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 7.1. Предмет и задачи биотехнологии в ЗАР

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Предмет и задачи биотехнологии в ЗАР

Раздел 8. Разведение насекомых и клещей как объекты биотехнологии в ЗАР

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 8.1. Разведение насекомых и клещей как объекты биотехнологии в ЗАР

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Разведение насекомых и клещей как объекты биотехнологии в ЗАР

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение. Роль специальных дисциплин по защите растений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. В какой период решается судьба оптимального насаждения (стеблестоя) посевов сельскохозяйственных культур – первого основополагающего элемента структуры урожая
первый критический
второй критический
всходов
цветения
2. Необходимое условие последующего нормального физиологического состояния растений и успешного формирования элементов структуры урожая

оптимальные по густоте посевы
неоптимальные по густоте посевы

3. На оптимальных по густоте посевах происходит саморегуляция какого состояния?
фитосанитарного
биологического
социального
химического

4. Создание оптимальной густоты и стартового ритма ростовых процессов посевов (насаждений) позволяет что сделать в первый уязвимый период против вредных организмов.
задействовать механизмы саморегуляции
уменьшить количество вредителей
ускорить развитие растения

5. Второй критический период в формировании элементов структуры урожая связан с чем и чем для формирования генеративных или вегетативных запасающих органов
автотрофным питанием растений
синтезом вегетативной массы
синтезом генеративной массы

Раздел 2. Особенности ЗАР в условиях специализации с.-х. производства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Во втором критическом периоде культурные растения подвергаются дополнительному нападению обширного комплекса каких вредных организмов
наземновоздушных
листостебельных
грызущих
сосущих

2. В какой период растениям продолжают причинять вред почвенные возбудители болезней и фитофаги предыдущего периода
накопления биомассы
всходов
созревания
накопления ферментативных веществ

3. В какой критический период формируются генеративные и вегетативные запасающие органы растений
третий
второй
первый

4. В первый критический период критическую ситуацию создают преимущественно
возбудители болезней
почвенные вредители
листостебельные вредители
возбудители вирусных болезней

5. Какие объекты входят в состав сообщества, нарушающего налив зерна пшеницы
возбудители гнилей
личинки вредной черепашки
возбудители пятнистостей
проволочники

Раздел 3. Становление и развитие ЗАР в России

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие организмы входят в состав сообщества, нарушающего формирование массы клубней

картофеля.
возбудители фитофтороза
проволочники
возбудители альтернариоза
личинки колорадского жука

2. Какие организмы входят в состав сообщества, нарушающего формирование массы клубней сахарной свеклы.

возбудители церкоспороза
подгрызающие совки
возбудители фомоза
проволочники

3. Какие объекты входят в состав сообщества, нарушающего формирование числа зерен в колосе

возбудитель мучнистой росы
возбудитель пиренофороза
возбудитель церкоспороза
неопознанные

Раздел 4. Защита растений и ее базовые дисциплины

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие объекты входят в состав сообщества, нарушающего формирование числа клубней в кусте сахарной свеклы

возбудители церкоспороза
возбудители фомоза
проволочники
подгрызающие совки

2. Стенны имеются у

имаго
куколка
яйцо
личинки

Раздел 5. Современная структура и организация службы ЗАР

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Увеличение числа сегментов тела в процессе постэмбрионального развития называется

анаморфозом
плеоморфизмом
тромбозом

2. Метаморфоз, характеризующийся линькой во взрослом состоянии называется

протометаболия
метаболизм
мацерация

Раздел 6. Методы борьбы в ЗАР

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Упрощенное неполное превращение называется

гипоморфоз
гиперморфоз
мацерация
плеоморфизм

2. Неполное превращение характерно отрядам

полужесткокрылые
чешуекрылые
жесткокрылые
двукрылые
перепончатокрылые
прямокрылые
равнокрылые

Раздел 7. Предмет и задачи биотехнологии в ЗАР

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Оболочка яйца насекомых называется

хорион
структура
ножка

2. Яйцекладка саранчовых называется

кубышка
круглышка
яйцо
жгутик

Раздел 8. Разведение насекомых и клещей как объекты биотехнологии в ЗАР

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Яйцекладка богомолов называется

оотека
ооспора
кладка

2. Убежища для куколок которые образуют личинки из частиц почвы и цементируемые экскрементами называются

земляные колыбельки
куколки
личинка

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. История создания факультетата защиты растений
2. Структура службы ЗАР (Россельхозцентр).
3. Предмет и задачи дисциплин по ЗАР и их связь с другими дисциплинами
4. Потери с.-х. продукции от вредных организмов
5. Основные методы ЗАР от вредителей.
6. Основные способы определения численности и вредоносности вредителей
7. Значение появление инородных видов вредных организмов на территории РФ.

8. Биофабрики по производству БСЗАР их возможности
9. Задачи службы ЗАР в получении высоких урожаев.
10. Роль НИИ и их отделов по ЗАР в получении новых средств ЗАР
- Организационно-хозяйственные мероприятия как метод борьбы
11. О годичном цикле развития насекомого и ржавчины пшеницы
12. Генетический метод борьбы с вредителями.
13. Задачи и обязанности агронома по ЗАР
14. Роль ЗАР деле производства с.-х. продукции
15. Влияние абиотических и биотических факторов на численность вредных организмов.
16. Суть ИЗАР и место ХЗАР в ней.
17. Энтомофаги и их роль в БЗАР.
18. Значение агротехники в регулировании численности вредных организмов
19. Биоразнообразие вредителей и болезней в садах.
20. Фитофаги и их значение в снижении качество с. –х. продукции.
21. Передовые приемы агротехники и их возможности в регулировании численности вредителей.
22. Биологическое обоснование мер борьбы с почвообитающими вредителями
23. Критерии вредоносности у насекомых
24. Типы повреждений с.-х. вредителями
25. Что такое распространение и развитие болезни пшеницы?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кульпинов,, А. А. Введение в специальность: учебное пособие / А. А. Кульпинов,. - Введение в специальность - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 130 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63208.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Бердникова Л. Н. Введение в специальность: курс лекций / Бердникова Л. Н. - Красноярск: КрасГАУ, 2015. - 278 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/186986.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Барсукова, Т. И. Введение в специальность: учебное пособие / Т. И. Барсукова,. - Введение в специальность - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 150 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63079.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БРИТИКОВА Е.А. Введение в специальность: учеб. пособие / БРИТИКОВА Е.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 150 с. - Текст: непосредственный.

2. Введение в специальность: учебное пособие / Н. В. Еременко,, С. И. Луговской,, Е. А. Шевченко,, И. Ф. Дедюхина,, Ю. В. Лабовская,. - Введение в специальность - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 100 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121663.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Стандартизация, подтверждение соответствия. Введение в специальность: Учебное пособие / Ю.В. Будкин, А.Н. Барыкин, М.Ж. Будажапова, В.А. Карпычев. - Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2020. - 90 с. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1895/1895053.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Мокеров,, Л. Ф. Введение в специальность: методические рекомендации по выполнению практических работ / Л. Ф. Мокеров,. - Введение в специальность - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2017. - 50 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/76705.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. СКВОРЦОВА Л.Н. Введение в специальность: учеб. пособие / СКВОРЦОВА Л.Н., Вороков В.Х.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 118 с. - 978-5-00097-665-4. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.betaren.ru - Официальный сайт фирмы «Щелково Агрохим»
2. [www/Syngenta/ru](http://www.Syngenta.ru) - Официальный сайт фирмы «Сенгента»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://edukubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
3. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
4. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
5. <http://www.edu.rin.ru> - Наука и образование

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

200зр

Интерактивная доска IQBoard DVT TN082 с звуковой системой (30вт) - 0 шт.

Короткофокусный проектор Infocus INV30 - 0 шт.

Сплит-система Ballu BSVP-09HN1 - 0 шт.

Лаборатория

309зр

- 0 шт.

Доска интерактивная IQ Board-DVT - 0 шт.

Сплитсистема - 0 шт.

310зр

Сплитсистема - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.